

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17.11 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, закрепленных за «Новейшей историей России» в соответствии с учебным планом, комплексных представлений о политических, социально-экономических и социокультурных процессах развития Российской империи начала XX в., Советской России, СССР, Российской Федерации, их причинах и предпосылках, последствиях и перспективах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основные методы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках.  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в ХХ в. в рамках научного мировоззрения для формирования гражданской позиции;  Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по новейшей истории России для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у обучающихся при разработке ситуационных заданий для обучающихся по Новейшей исто-	Знать: иметь представление о духовно-нравственных ценностях личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности  Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у обучающихся при разработке ситуационных заданий для обучающихся по Новейшей исто-

	<p>нравственных ценностей</p> <p>ОПК-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>рии России.</p> <p>Владеть: навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и оценивать воспитательные результаты этой деятельности</p>
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: основное содержание, дискуссионные вопросы и основные векторы развития исследований в области отечественной истории.</p> <p>Уметь: эффективно применять полученные знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности; реализовывать знания по данной дисциплине в преподавании «Истории России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов для основной и средней общеобразовательной школы.</p> <p>Владеть: навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством использования исторических источников в школьном курсе истории.</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История России (до XX века)», «Источникование». В свою очередь, «Новейшая история России» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Актуальные вопросы отечественной истории», «Историография отечественной истории».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. История России в первой половине ХХ в.

Раздел 2. История России во второй половине ХХ – начале ХХI вв.

Курсовая работа